

**Охрана здоровья воспитанников
в МОУ Центре развития ребенка №2
Центрального района Волгограда.**

При реализации мероприятий по снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МОУ Центре – детском саду №2 прослеживается четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей, ведущим направлением в работе с дошкольниками, коллектив детского сада осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в зале, в групповых помещениях;
- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе; физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки;
- корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика;
- взбадривающая гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, хождение по дорожкам здоровья, игры с водой;
- витаминизация пищи;
- занятия по валеологии и охраны безопасности жизни с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- санитарно – просветительная работа с родителями и персоналом МОУ.

Два раза в год проводятся диагностические обследования воспитанников: в начале и конце учебного года. Полученные данные заносятся в диагностические карты, проводится сравнительный качественный анализ, результаты обсуждались на педагогическом совете, доводились до сведения родителей.

Применение здоровьесберегающих технологий помогает обеспечить более бережное отношение к физическому и духовному здоровью воспитанников, выявить и развить физические способности и творческий потенциал каждого ребенка. Здоровьесберегающие технологии, используемые в нашем детском саду, обеспечивают ребенку возможность сохранения здоровья, формируют у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни:

- *медико-профилактические* (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);
- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);
- *здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры

профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, и др.)

Эффективность оздоровительной работы подтверждается положительной динамикой: по сравнению с прошедшим уменьшился показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком и показатель заболеваемости на тысячу.